

Symposium du GRILT (Groupe de recherche en langues et technologies):

**L'hybride en langues à l'ILOB | OLBI's Blended Language Courses
FSS 4004**

**Inscrivez-vous en confirmant votre présence à | Register by emailing:
mrheaume@uottawa.ca**

*À noter : les présentations auront lieu en français et les périodes de questions et de discussions se tiendront en mode bilingue.
Note : Presentations will take place in French, while question periods and discussions will be bilingual.*



Programme - Mardi, le 13 juin 2017, 13h00 - 17h00- FSS 4004

13h00-13h10 Mot de bienvenue

Jérémie Séror, directeur de l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB)

13h10-13h20 Mot de bienvenue

Richard Pinet, directeur des services d'appui à l'enseignement et au cyber-apprentissage

13h20 -14h20 Conférence d'ouverture de la chaire de recherche de l'ILOB en Apprentissage des langues médiatisé par les technologies : Marie-Josée Hamel

(Portraits d'enseignants de langues, pédagogues de l'hybride)

Résumé : La présentation portera sur l'initiative d'hybridation de cours de langues secondes à l'ILOB. S'appuyant sur une démarche d'ingénierie ergonomique pour mettre en œuvre le processus de conception de ces cours hybrides, la visée a été d'en faire une recherche-action-développement qui a mobilisé un ensemble d'acteurs, dont des enseignants de langues que j'ai suivis tout au long de cette initiative. À travers les portraits de trois de ces enseignants, je détaillerai une analyse des dimensions contextuelles, pédagogiques, de l'idéal professionnel de leurs représentations professionnelles en tant que pédagogues de l'hybride. Ces portraits ont été construits sur la base d'une analyse qualitative d'un questionnaire distribué en amont de l'initiative hybride et d'un entretien semi-dirigé mené après celle-ci. Ils ont mené à la proposition d'un modèle à visée formative de la dimension pédagogique de l'enseignement d'un cours de langue hybride.

14h20-14h30 Transition-Rafrichissements

14h30- 16h30 Partage de pratiques sur l'hybride en FLS et de technologies 'phares' professeurs de l'ILOB

Martine Rhéaume, Josée Michèle Richer, Isabelle Lecoin & Marie-Josée Hamel

Lors de cette table ronde, une variété de stratégies pédagogiques pertinentes à l'enseignement hybride en langues seront présentées. Les présentations porteront sur les activités en présentiel et en distanciel, l'organisation et les liens entre les sessions en classe et en ligne, sur la rétroaction et l'évaluation dans les cours hybrides.

16h30-17h00 Causerie guidée avec tous: Enjeux et défis de l'hybride en langues

Causerie guidée avec tous: Enjeux et défis de l'hybride en langues.

Lors de cette causerie nous espérons discuter en collaboration avec les autres membres de la communauté universitaire d'expériences d'hybridation de cours. Cette causerie vise à déclencher un dialogue constructif entre les facultés et les départements de l'université dans le but de mettre en commun expériences, enjeux et défis dans l'enseignement des cours en modalité hybride.

17h00 Conclusion